

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА) ФРАНЦУЗСКИЙ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)
для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
заочной формы получения образования
на 2026/2027 учебный год**

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014. — 576 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 4 семестре по разделу (теме) «Лекарственные средства для лечения заболеваний дыхательной системы», в 5 семестре по разделу (теме): «Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета



Гурина Н.С.

Литература

Основная:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А., Г.М. Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. - Москва: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 576 с.

Дополнительная:

2. Олышванг, О. Ю. Французский язык для медиков: учебное пособие / О.Ю. Олышванг.-Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 84 с.
 3. Корнева З.Ф., Звонко А.И., Васильева О.А. Читаем и обсуждаем вопросы медицины на французском: учебно-методическое пособие/З.Ф.Корнева, А.И.Звонко, О.А.Васильева. -Мн.: БГМУ, 2023, 152с.
 4. Попова, И. Н., Казакова, Ж. А. Грамматика французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. -Москва: ООО «Нестор Академик», 2024. – 480 с.
 5. Корнева З.Ф. Обсуждаем вопросы фармации на французском: учебно-методическое пособие/ З.Ф.Корнева.- Мн.: БГМУ, 2013. – 76с.
- Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика) (французский)» (заочная форма обучения):**
6. <https://etest.bsnu.by/course/view.php?id=2141>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)
ФРАНЦУЗСКИЙ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
Название раздела, темы		практических					
4 семестр							
1	Фармацевтическое обслуживание в больнице.	2	10				
1.1	Назначение лекарств. Принятые сокращения. Передача назначений врача младшему мед. персоналу.	2	2	1, 5	Резюмирование информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	

1.2	Виды и формы, назначаемых в больнице лекарственных средств.	-	2	1, 5	Понимание на слух и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
1.3	Этика профессионального общения.	-	2	1, 5	Ведение обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
1.4	Беседа с пациентом и родственниками больного о лекарственных назначениях.	-	2	1, 5	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
1.5	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – медсестра», «медсестра – пациент».	-	2	4, 5	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
2.	Лекарственные средства для лечения заболеваний дыхательной системы.	2	16			
2.1	Дыхательный аппарат.	2	2	1, 5	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на	Контроль навыков чтения

					вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	
2.2	Дыхательные пути.	-	4	2, 3, 5	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.3	Условия, необходимые для обеспечения правильного дыхания.	-	4	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков речевой диалогической речи. Беседа по ситуации*
2.4	Лекарственные препараты для лечения заболеваний дыхательной системы.	-	4	2, 3	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования. Контрольная работа*
2.5	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения заболеваний дыхательной системы.	-	2	4, 5	Продупирование развернутого и подготовленного высказывания по проблемам социокультурного профессионального общения (далее – продупирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
Итого за 4 семестр		4	26			

5 семестр

3	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	30			
3.1	Органы сердечно-сосудистой системы.	2	4	1, 5	Чтение	Контроль навыков чтения
3.2	Функции сердца.	-	4	1, 3, 5	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
3.3	Кровообращение.	-	4	1, 2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования

3.4	Сердечная недостаточность.	-	6	2, 5	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3.5	Лекарственные препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	-	6	4,5	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
3.6	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	-	6	4	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4	Лекарственные средства для лечения заболеваний нервной системы.	2	30			
4.1	Нервная система человека. Функции и количество нервных клеток.	2	4	1, 5	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
4.2	ЦНС, периферическая и вегетативная нервная система.	-	4	1,3, 5	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4.3	Головной мозг человека.	-	4	1,2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
4.4	Заболевания нервной системы, их симптомы и лечение.	-	6	2, 5	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
4.5	Лекарственные средства для лечения заболеваний нервной системы.	-	6	4,5	Чтение	Контроль навыков чтения
4.6	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для	-	6	4	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)

	лечения заболеваний нервной системы.					
5	Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний.	4	25			
5.1	Микробиология как наука. Методы и цели.	2	5	1, 5	Чтение	Контроль навыков чтения
5.2	Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени).	-	5	1,3, 5	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
5.3	Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний. Иммунитет. Вакцинация.	-	5	1,2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
5.4	Корь. Бронхит. Пневмония. Туберкулез. HIV и AIDS.	-	5	2, 5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Контрольная работа*. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
5.5	Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний. Работа с инструкциями.	2	5	4,5	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*. Дифференцированный зачет
	Итого за 5 семестр	8	85			
	Всего часов по учебной дисциплине	12	111			